

Scuola di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva

Corso riconosciuto dal MIUR (D.M. 17/10/2005)

Il percorso formativo prepara medici e psicologi all'applicazione della psicoterapia cognitiva lungo tutto il ciclo di vita, con particolare riferimento all'intervento con i bambini, gli adolescenti, le loro figure di attaccamento e al trattamento degli adulti secondo un'ottica evolutiva.

La teoria dell'attaccamento, la psicologia evoluzionistica, il costruttivismo, il costruzionismo sociale, le scienze cognitive e l'approccio narrativo alla sofferenza forniscono la cornice epistemologica e teorico-metodologica per un incontro fecondo e per una prospettiva di integrazione tra diverse tradizioni psicoterapeutiche.

Psicoanalisti e terapeuti familiari insieme a teorici e ricercatori di fama internazionale hanno aderito al progetto di un gruppo costituito da alcuni tra i più affermati terapeuti cognitivisti dando vita ad un corpo docente eccellente per un progetto didattico innovativo.

Anche per questo corso, i corsisti vengono messi in condizione di elaborare un modello di trattamento che rispetti tanto i presupposti teorici e metodologici, quanto le caratteristiche individuali del terapeuta.

Titoli rilasciati

Riconoscimento legale della professione

La Scuola rilascia il titolo di Specialista in psicoterapia cognitiva riconosciuto dal MIUR.

- Il conseguimento del titolo prevede l'inserimento automatico nell'Elenco speciale degli psicoterapeuti presso l'Ordine dei Medici e degli Psicologi.
- Il titolo di specialista in psicoterapia è equipollente al titolo rilasciato dalle Scuole di Specializzazione Universitarie ed ha un valore per l'accesso ai Concorsi per dirigenti di 1° e 2° livello presso le ASO e le ASL (L. 56/89; D.M. 509/98; L. 401/2000).
- Il titolo abilita alla professione di psicoterapeuta.
- Le prestazioni professionali erogate in qualità di psicoterapeuta rientrano nelle prestazioni sanitarie e sono pertanto detraibili per il paziente (salvo modifiche normative)

Didattica

Articolazione del percorso formativo

Ciascun anno accademico prevede un **totale minimo di 500 ore**, ripartite tra insegnamenti teorici e metodologici, attività di formazione pratica e tirocinio guidato.

L'offerta formativa prevede due possibili articolazioni:

PIANO DIDATTICO BASE

La **formazione teorica** è impostata su un totale minimo di 350 ore annuali, un *percorso istituzionale* all'interno del quale vengono ripresi ed articolati i fondamenti teorici ed applicativi dei principali ambiti della psicologia generale e dello sviluppo. All'interno di questo percorso vengono inoltre fornite le nozioni fondamentali di psicopatologia e diagnostica clinica, inquadrati i principali modelli psicoterapeutici e presentati i fondamenti teorici ed epistemologici dell'attività psicoterapeutica, in relazione alle diverse fasi dell'intervento, alle diverse categorie psicopatologiche, e alle diverse fasi del ciclo di vita.

Tutti gli insegnamenti sono strutturati in **unità didattiche**. Ciascuna unità, di 5 ore accademiche, alterna la presentazione di contenuti teorici a esercitazioni individuali e di gruppo, finalizzate a un approfondimento delle implicazioni cognitive ed emotive che tali contenuti assumono ai fini della definizione dello stile terapeutico dell'allievo.

La **formazione pratica** (60 ore annuali circa) prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- esercitazioni pratiche guidate dal tutor;
- partecipazione alle supervisioni dell'équipe di psicoterapeuti del Centro Clinico Crocetta, sede legale della Scuola di Psicoterapia Cognitiva, condotte dal Direttore Didattico del Corso di Specializzazione;
- supervisione in piccoli gruppi relativa a casi clinici trattati in psicoterapia dagli allievi dei Corsi;
- trascrizione di registrazioni di sedute psicoterapeutiche condotte da psicoterapeuti con formazione cognitiva seguite individualmente dagli allievi dietro al vetro unidirezionale in presenza di un didatta.

Il **tirocinio pratico guidato** (almeno 100 ore annuali) è dedicato all'osservazione e all'intervento clinico guidato, sotto la supervisione personale di un tutor psicoterapeuta esperto.

PIANO DIDATTICO FULL OPTIONAL

La **formazione teorica** è impostata su un totale minimo di 350 ore annuali, e si articola nel modo seguente:

- un *percorso istituzionale* di 350 ore circa all'interno del quale vengono ripresi ed articolati i fondamenti teorici ed applicativi dei principali ambiti della psicologia generale e dello sviluppo. All'interno di questo percorso vengono inoltre fornite le nozioni fondamentali di psicopatologia e diagnostica clinica, inquadrati i principali modelli psicoterapeutici e presentati i fondamenti teorici ed epistemologici dell'attività psicoterapeutica, in relazione alle diverse fasi dell'intervento, alle diverse categorie psicopatologiche, e alle diverse fasi del ciclo di vita.
- Un *piano di studi individualizzato* (almeno 80 ore annuali), che l'allievo deve concordare con il tutor del proprio ciclo formativo o con un didatta SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva) del Corso, scegliendo tra gli insegnamenti opzionali previsti dall'offerta formativa di ciascun anno. Gli insegnamenti opzionali possono essere inseriti nel piano formativo senza limiti di ore frequentate, con la possibilità cioè di eccedere le 500 ore complessive annuali previste dal Ministero pur restando comprese nella tariffa del piano full optional.

Tutti gli insegnamenti sono strutturati in **unità didattiche**. Ciascuna unità, di 5 ore accademiche, alterna la presentazione di contenuti teorici a esercitazioni individuali e di gruppo, finalizzate a un approfondimento delle implicazioni cognitive ed emotive che tali contenuti assumono ai fini della definizione dello stile terapeutico dell'allievo.

La **formazione pratica** (60 ore annuali circa) prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- partecipazione alle supervisioni dell'équipe di psicoterapeuti del Centro Clinico Crocetta, sede legale della Scuola di Psicoterapia Cognitiva, condotte dal Direttore Didattico del Corso di Specializzazione;
- supervisione in piccoli gruppi relativa a casi clinici trattati in psicoterapia dagli allievi dei Corsi;
- trascrizione di registrazioni di sedute psicoterapeutiche condotte da psicoterapeuti con formazione cognitiva seguite individualmente dagli allievi dietro al vetro unidirezionale in presenza di un didatta.

Il **tirocinio pratico guidato** (almeno 100 ore annuali) è dedicato all'osservazione e all'intervento clinico guidato, sotto la supervisione personale di un tutor psicoterapeuta esperto.

Tirocinio

Esperienza pratica in sedi convenzionate

Il Tirocinio guidato si svolge presso strutture o servizi pubblici e privati accreditati, specificamente convenzionati con la Scuola.

La pratica professionale del tirocinio avrà lo scopo di:

- confrontare la specificità del modello formativo appreso con la domanda articolata dall'utenza nei servizi pubblici e privati;
- acquisire esperienza di diagnostica clinica;
- acquisire esperienza di intervento, con riferimento anche alle situazioni di emergenza.

È previsto il recupero dei debiti formativi e, per gravi motivi personali, il fuori corso. L'ammissione all'esame finale è subordinata al parere del didatta con cui si è svolto il percorso obbligatorio di analisi individuale (circa 30 ore).

Analisi individuale

Percorso obbligatorio

In entrambi i piani didattici sopra presentati è previsto che, durante il IV anno di Corso, ciascun allievo si sottoponga ad analisi personale per un minimo di 30 ore. L'analisi individuale, che può essere effettuata con un qualunque didatta SITCC, è orientata all'approfondimento della conoscenza che l'allievo ha di sé e delle proprie attitudini relazionali più significative, al fine di consentire una gestione più consapevole delle complesse dinamiche che si attivano all'interno della relazione terapeutica.

L'ammissione all'esame finale è subordinata al parere del didatta con cui si è svolto il percorso obbligatorio di analisi individuale (circa 30 ore).

Esami e conclusione del percorso

Prove in itinere e diploma di specializzazione

Al termine del I, II e III anno di Corso gli allievi devono sostenere un esame volto a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.

Al termine del IV anno è prevista la discussione di una tesi di specialità svolta su due casi clinici.

Il superamento dell'esame finale consente il conseguimento del titolo di "**Specialista in Psicoterapia Cognitiva**". Tale titolo abilita all'iscrizione nell'Albo degli Psicoterapeuti del proprio Ordine professionale e all'esercizio della professione.

Corpo docenti

Terapeuti SITCC e Docenti Universitari

Il **Comitato Scientifico** della Scuola è composto da Giovanni Liotti (Direttore scientifico), Massimo Ammaniti, Nino Dazzi, Furio Lambruschi, Sergio Muscetta, Giorgio Rezzonico, Fabio Veglia (Direttore Didattico), Giulio C. Zavattini.

Il **Comitato Scientifico Internazionale** della Scuola è composto da Mauricio Cortina, Peter Fonagy, Carol George, Jonathan Green, Karin Grossmann, Klaus Grossmann, Erik Hesse, Deborah Jacobvitz, Karlen Lyons-Ruth, Mary Main, Swarth Avi Sagi, Maria Teresa Sindelar, Judith Solomon, Mary Target, Alan Sroufe e Marinus van IJzendoorn, Manuel Besora Villegas.

Tra i docenti della scuola figurano alcuni tra i più prestigiosi terapeuti cognitivi italiani, quali Cristiano Ardovini, Lavinia Barone, Fabian Bazzana, Alberto F. Brunetti, Lucia Carli, Paola Castelli Gattinara, Giorgio Caviglia, Elena Cattelino, Maurizio Ceccarelli, Fabio Celi, Anne Chouhy, Livia Colle, Enrico Costantini, Armando Cotugno, Nino Dazzi, Ivan F. De Marco, Gianmario Dell’Osbel, Benedetto Farina, Emanuele Fontana, Giorgio Gallino, Emanuela Iacchia, Dario Ianes, Claudio Iannucci, Angelo M. Inverso, Rosanna Mariani, Francesca Maresi, Antonio Marra, Paolo Migone, Giovanna Morganti, Fabio Moser, Sergio Muscetta, Antonio Onofri, Andrea Pezzana, Rita Pezzati, Michele Procacci, Saverio Ruberti, Ciro Ruggerini, Antonio Semerari, Ulisse Mariani, Anna Maria Speranza, Claudio Vio, Maria Zaccagnino, Giovanni Zampato, Georgia Zara, Marina Zettin.